

**Gemeinsam**  
geht **Bildung** besser.

Saarland

Ministerium für Bildung



# Das Saarland macht Schule: Gemeinschaftsschule und Gymnasium

# Schulformen im Saarland

Erweiterte  
Realschule

Gesamt-  
schule

Gymnasium

Grundschule

# Schulreform im Saarland

Gemeinschaftsschule

Gymnasium

Grundschule

# Abschlüsse

## Gemeinschaftsschule



3 Jahre



1 Jahr



5 Jahre

**Grundschule**

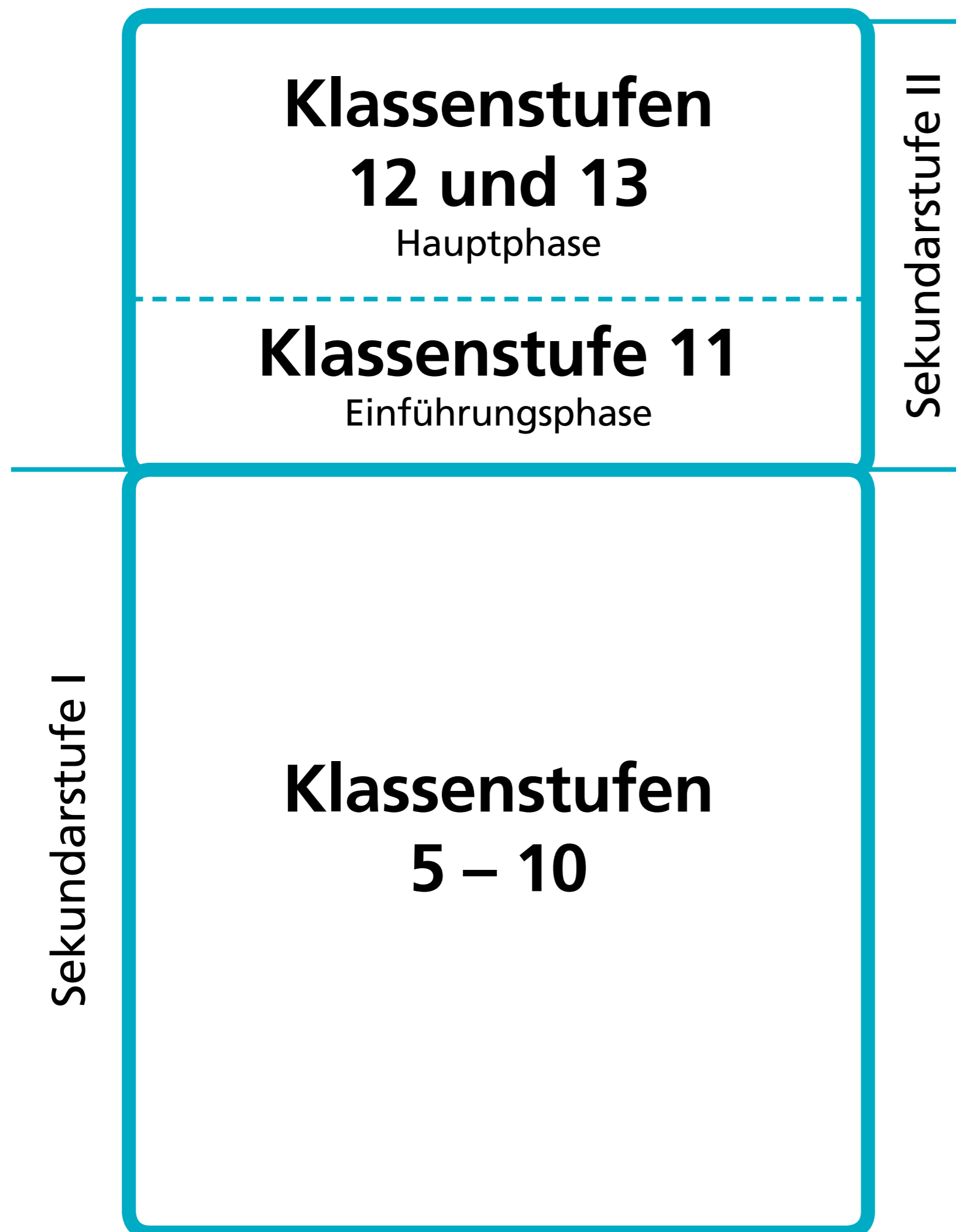
## Gymnasium



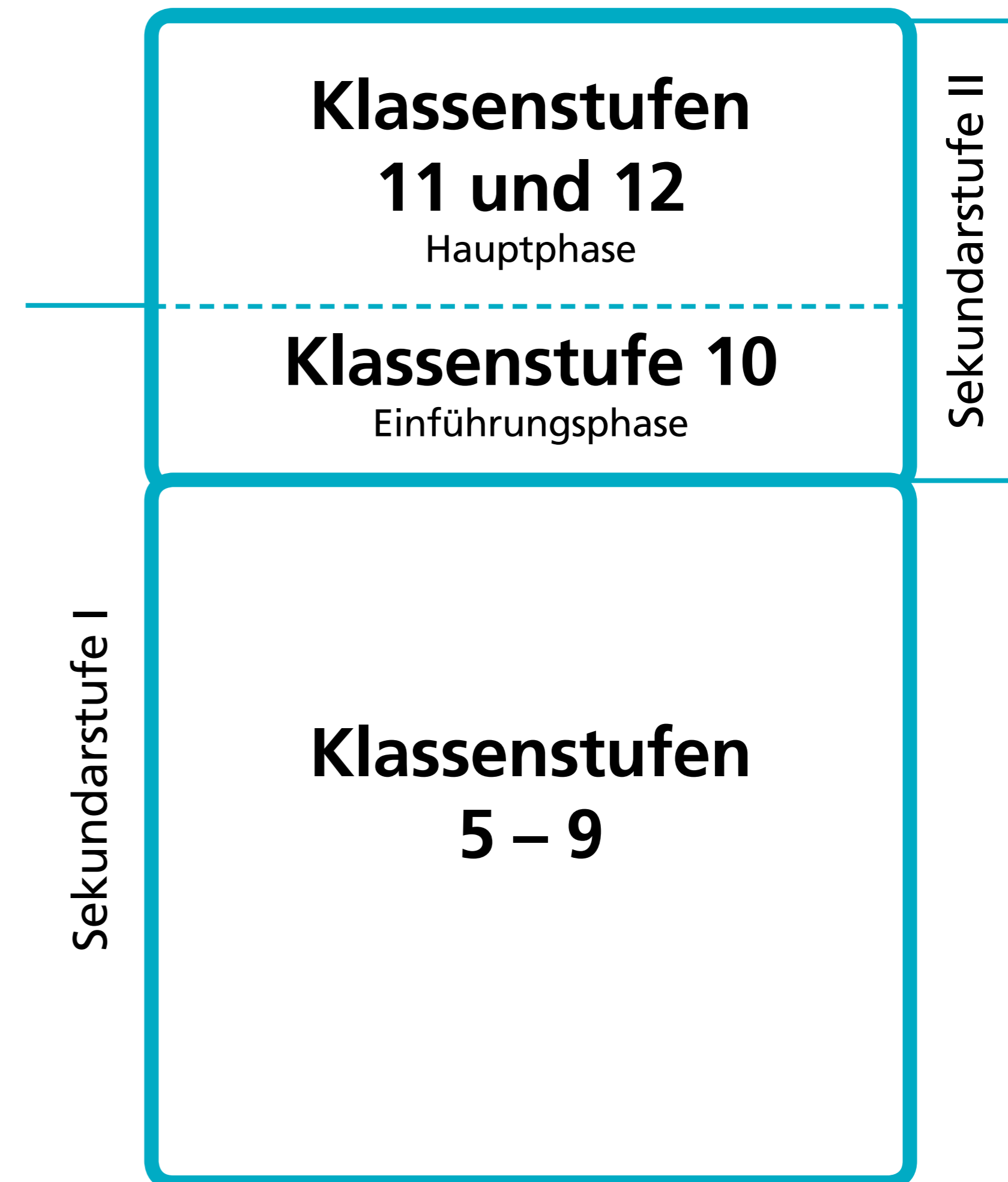
8 Jahre

# Struktur

## Gemeinschaftsschule



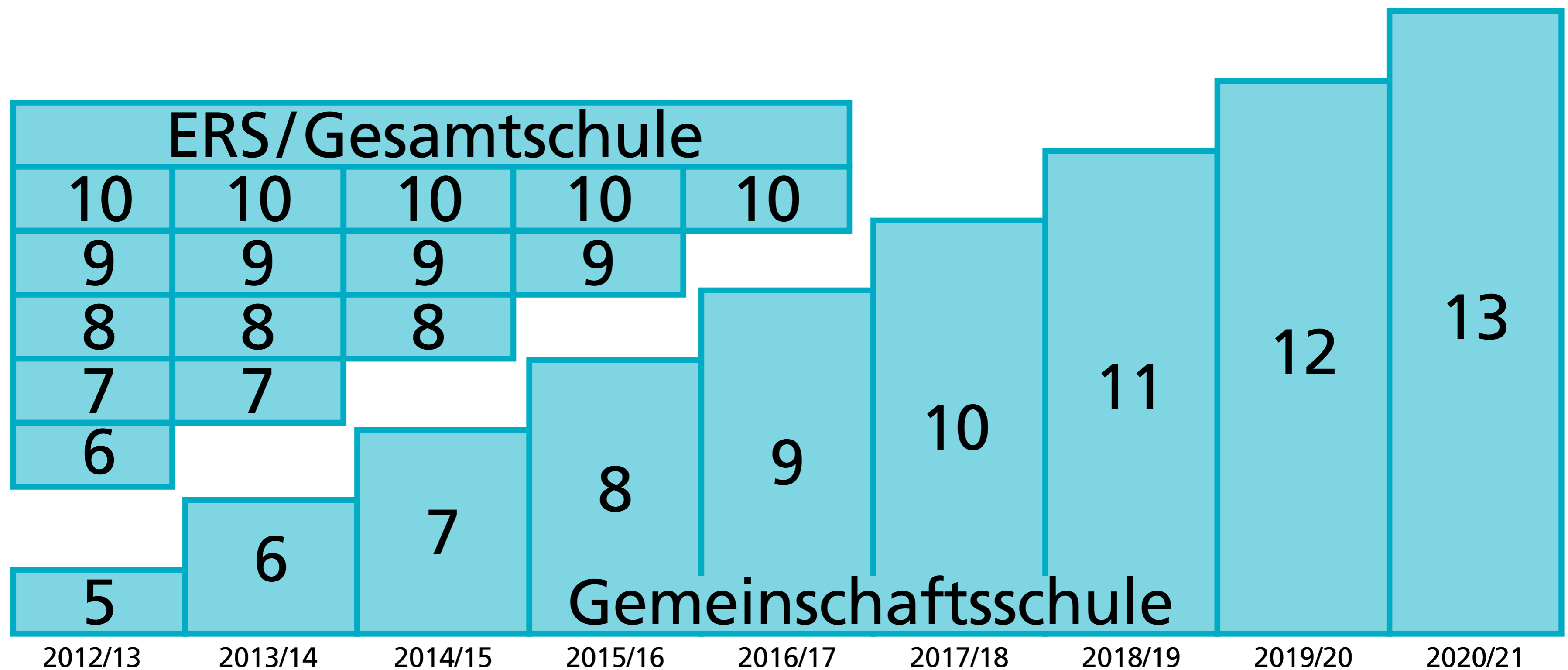
## Gymnasium



# Die Gemeinschaftsschule

# Einführung

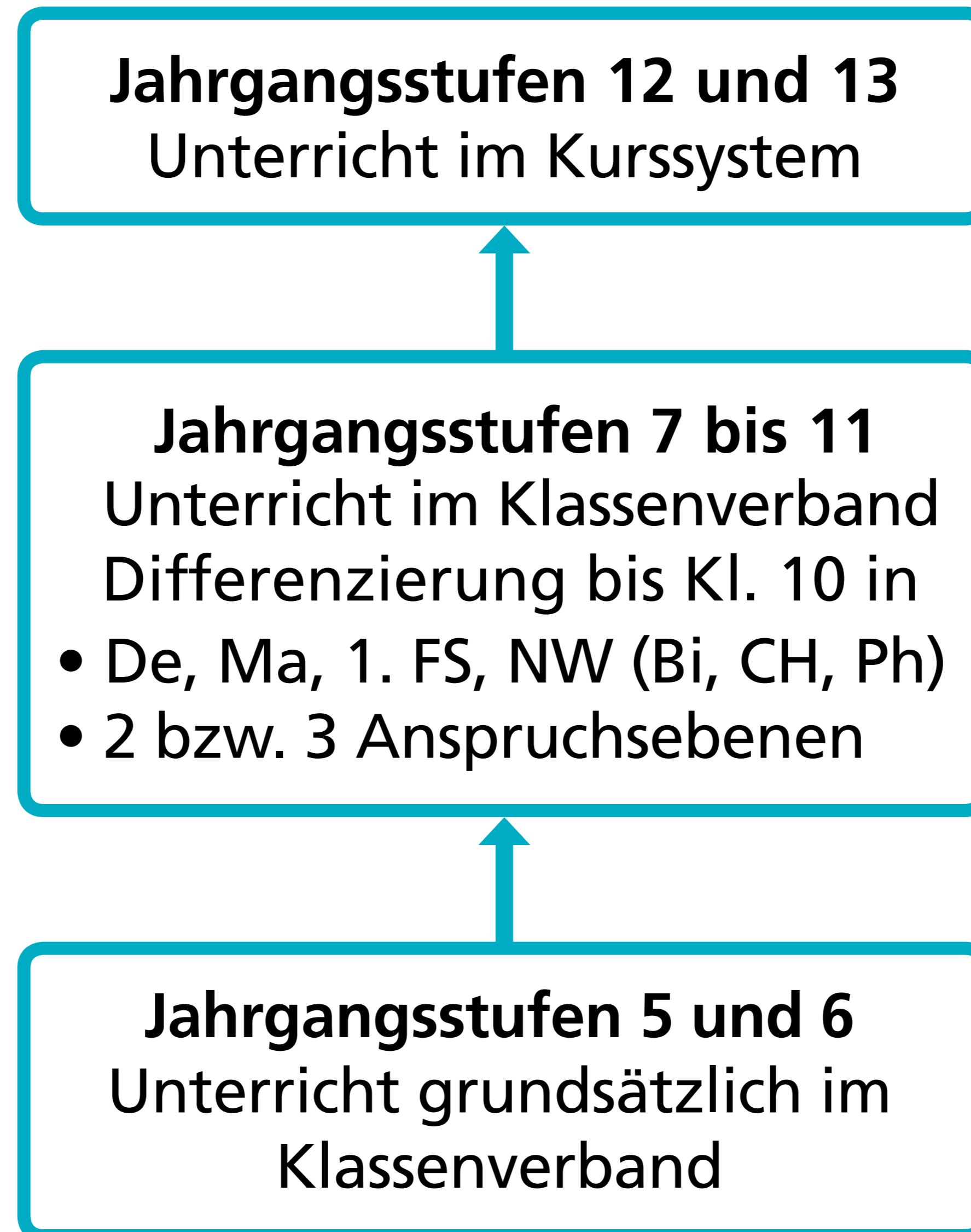
zum **Schuljahr 2012/2013**  
beginnend mit **Klassenstufe 5**



# Pädagogische Ziele

- Individuelle Begabungen fördern
- Fördern statt wiederholen:
  1. Versetzungsentscheidung am Ende der Klassenstufe 8
- Selbstständiges Lernen unterstützen
- Individuelle Lernwege bereitstellen
- Fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen (zusätzliche Stunden)

# Unterrichtsorganisation



# Stundentafel

## Klassenstufe 5 und 6

### Neue Elemente:

- **Klassenleitungsstunde** (je 1 Wochenstunde)
- **Lernen lernen** (je 1 Wochenstunde)
- **Sprachkurs** (je 2 Wochenstunden)

# Studentafel

Klassenstufe 5 bis 10

**Interdisziplinäre Fächer:**

- **Naturwissenschaften**
- **Gesellschaftswissenschaften**

# Stundentafel

## Grundschule

### Sachunterricht

Biologie

Chemie

Physik

Erdkunde

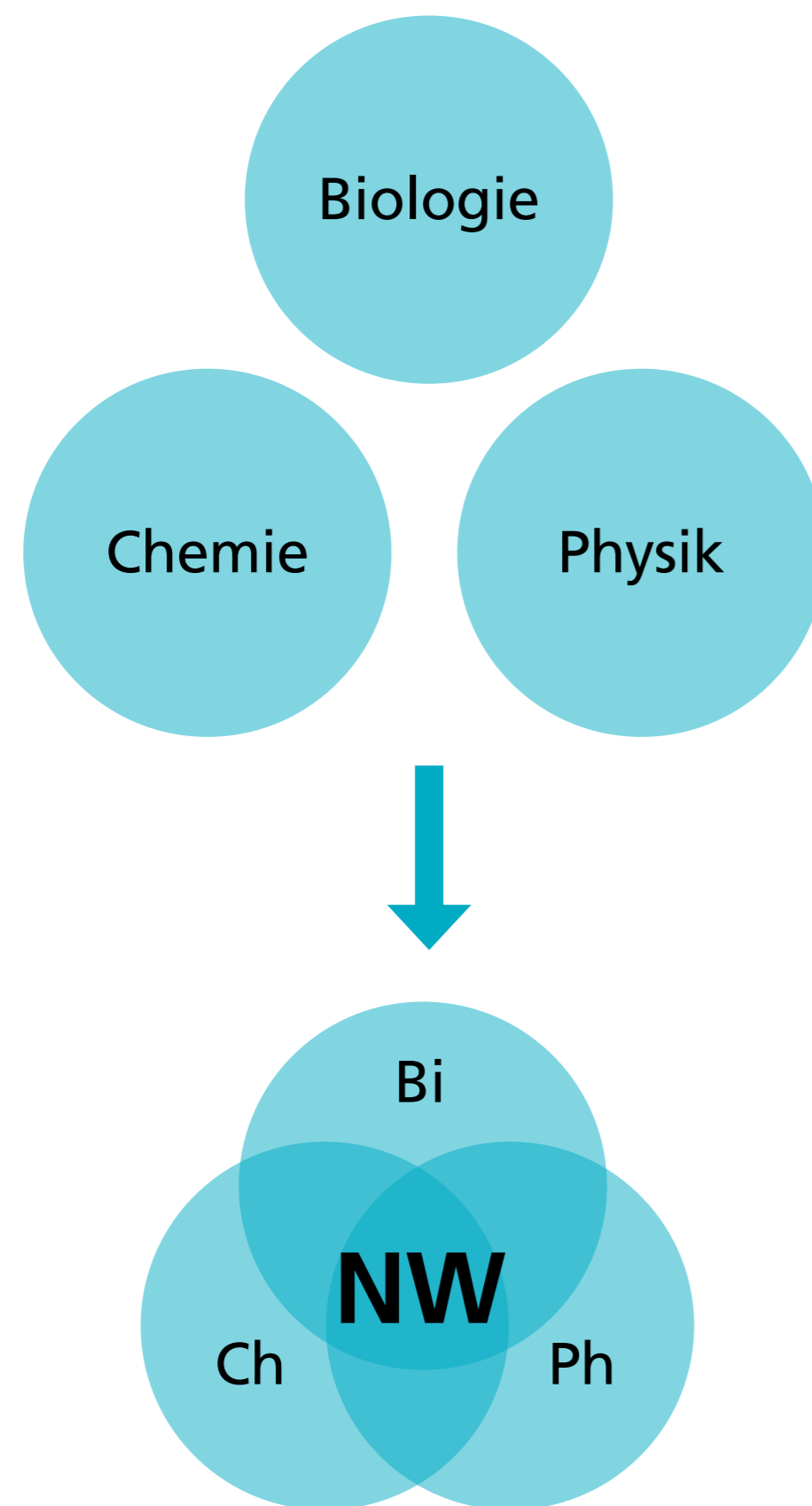
Geschichte

Sozialkunde

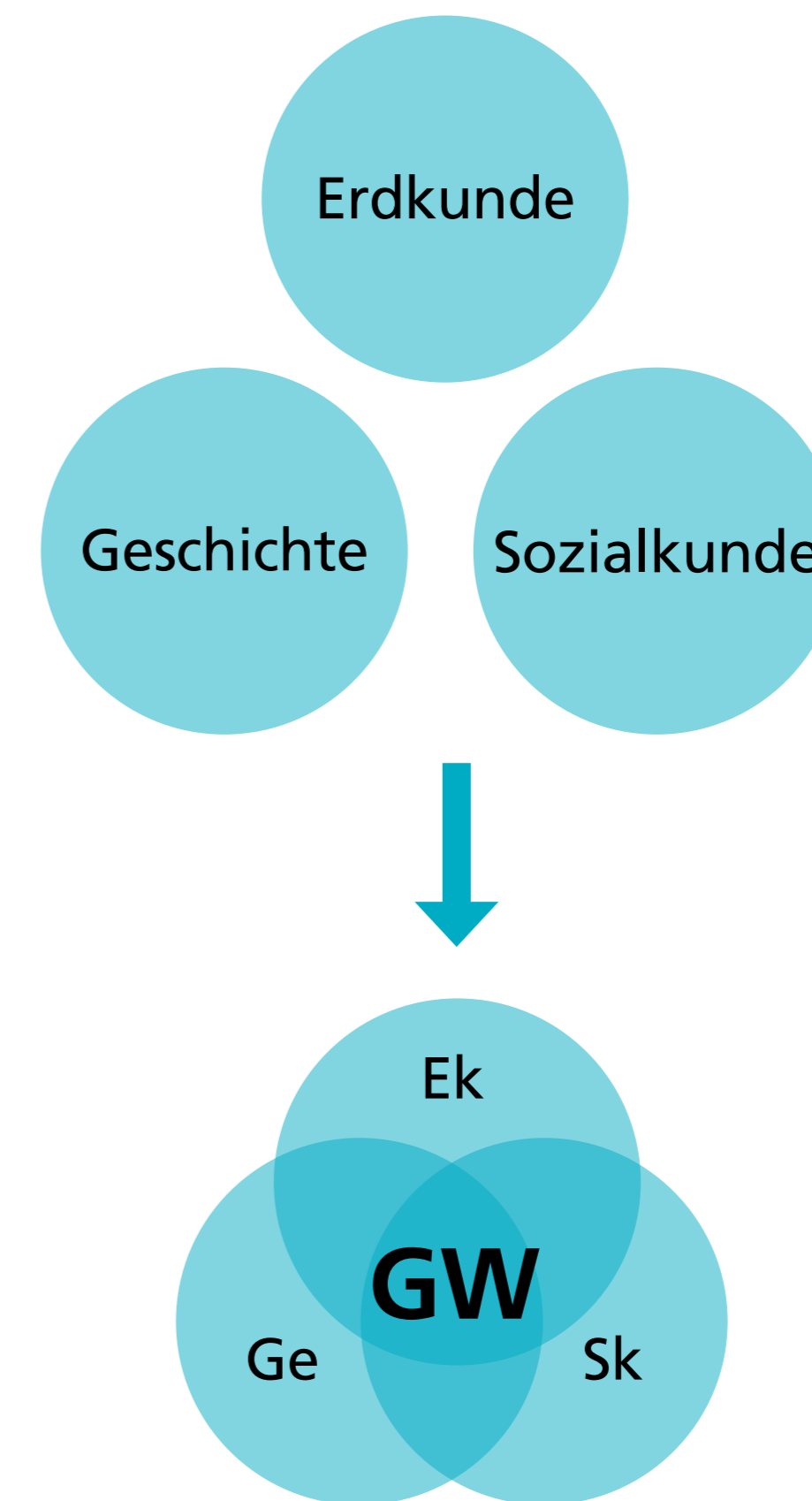
# Stundentafel

## Gemeinschaftsschule, Klassenstufe 5

### Naturwissenschaften



### Gesellschaftswissenschaften



# Fremdsprachen lernen

## Klassenstufe 5 und 6

Alle Schülerinnen und Schüler lernen **zwei Fremdsprachen**.

**Sprachlehrgang**  
**1. Fremdsprache**  
(4 Wochenstunden)

**Sprachkurs**  
jeweils andere Fremdsprache  
(2 Wochenstunden)

entsprechend dem Angebot der Schule

**Französisch**

&

**Englisch**

und/oder

**Englisch**

&

**Französisch**

# Fremdsprachen lernen

ab Klassenstufe 7

## Pflichtbereich

**Sprachlehrgang**  
**1. Fremdsprache**  
(4 Wochenstunden)

## Wahlpflichtbereich (WPB)

**Sprachlehrgang**  
**2. Fremdsprache**  
(4 Wochenstunden)

oder

**Sprachkurs**  
berufsbezogen  
und  
**Beruf und Wirtschaft**  
(je 2 Wochenstunden)

oder

anderes  
**Wahlpflichtbereich-Fach**  
und  
**Beruf und Wirtschaft**  
(je 2 Wochenstunden)

# Stundentafel

Klassenstufen		5	6	7	8	9	10	Sek. I
Pflichtbereich	Klassenleitungstunde	1	1	---	---	---	---	2
	Lernen lernen	1	1	---	---	---	---	2
	Deutsch	4	4	5	4	4	4	25 (22+3*)
	Mathematik	4	4	5	4	4	4	25 (22+3*)
	1. Fremdsprache	4	4	4	4	4	4	24 (22+2*)
	Sprachkurs	2	2	---	---	---	---	4
	Naturwissenschaften	2	2	3	4	---	---	22 (16+6*)
	Biologie				(2)	2	1	
	Chemie				(1)	2	2	
	Physik				(1)	2	2	
	Gesellschaftswissenschaften	2	2	3	4	3	3	17 (16+1*)
	Erdkunde					(1)	(1)	
	Geschichte					(1)	(1)	
	Sozialkunde					(1)	(1)	
	Religion/Ethik	2	2	2	2	1	2	11
	Arbeitslehre	2	2	---	---	---	---	4
	Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	8
	Musik	2	2	1	1	1	1	8
	Sport	2	2	2	2	2	2	12
<b>Zwischensumme</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
Wahl- pflicht- bereich	2. Fremdsprache			4	4	4	4	16
	oder Beruf und Wirtschaft			2	2	2**	2	8
	+ Sprachkurs + (berufsbezogen) oder + Angebote der Schule (z. B. Arbeitslehre)			2	2	2**	2	8
<b>Gesamtwochenstunden</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

# Berufsorientierung (BO)

## Jede Gemeinschaftsschule

- thematisiert Berufsorientierung in **allen** Klassenstufen.
- macht alle **Berufsfelder** sowohl für Jungen als auch für Mädchen zugänglich.

## Ziele:

- eigenverantwortliche Berufswahl
- erfolgreicher Übergang von der Schule in den Beruf

# Leistungsdifferenzierung

## Der Unterricht erfolgt

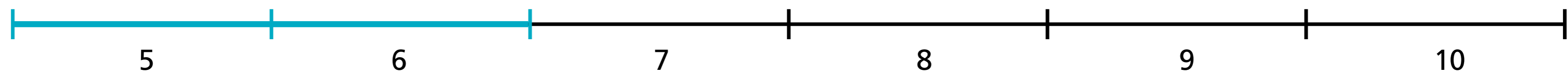
- nach einem **vorgegebenen Orientierungsmodell**  
oder
- nach einem **schulspezifischen Differenzierungsmodell**

# Leistungsdifferenzierung

Klassenstufe		5/6	7	8	9	10		
Lernbereiche Fächer								
	<b>Mathematik</b>	Klassenunterricht	G   E	G   E	G   E	E   A		
	<b>1. Fremdsprache</b>	Klassenunterricht	G   E	G   E	G   E	E   A		
	<b>Deutsch</b>	Klassenunterricht	Klassenunterricht	G   E	G   E	E   A		
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	NW-Klassenunterricht	NW-Klassenunterricht	NW-Klassenunterricht	Bi-G	Bi-E	Bi-E	Bi-A
	<b>Chemie (Ch)</b>				Ch-G	Ch-E	Ch-E	Ch-A
	<b>Physik (Ph)</b>				Ph-G	Ph-E	Ph-E	Ph-A
<b>Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW-Klassenunterricht	GW-Klassenunterricht	GW-Klassenunterricht	GW-Klassenunterricht	GW-Klassenunterricht	GW-Klassenunterricht	
	<b>Geschichte (Ge)</b>							
	<b>Sozialkunde (Sk)</b>							

# Leistungsdifferenzierung in den Klassenstufen 5 und 6

Lernbereiche	Fächer	
	<b>Mathematik</b>	Klassenunterricht
	<b>1. Fremdsprache</b>	Klassenunterricht
	<b>Deutsch</b>	Klassenunterricht
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	NW - Klassenunterricht
	<b>Chemie (Ch)</b>	
	<b>Physik (Ph)</b>	
<b>Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW - Klassenunterricht
	<b>Geschichte (Ge)</b>	
	<b>Sozialkunde (Sk)</b>	



# Leistungsdifferenzierung in der Klassenstufe 7

Lernbereiche	Fächer		
	<b>Mathematik</b>	G	E
	<b>1. Fremdsprache</b>	G	E
	<b>Deutsch</b>	Klassenunterricht	
		G	E
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	NW - Klassenunterricht	
	<b>Chemie (Ch)</b>		
	<b>Physik (Ph)</b>		
<b>Gesellschafts- wissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW - Klassenunterricht	
	<b>Geschichte (Ge)</b>		
	<b>Sozialkunde (Sk)</b>		



# Leistungsdifferenzierung in der Klassenstufe 8

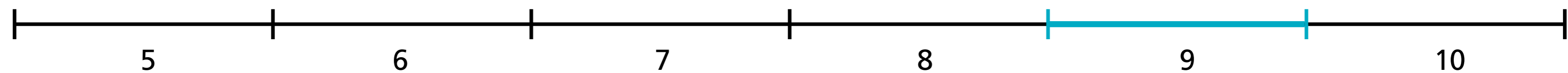
Lernbereiche	Fächer		
	<b>Mathematik</b>	G	E
	<b>1. Fremdsprache</b>	G	E
	<b>Deutsch</b>	Klassenunterricht	
		G	E
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	NW - Klassenunterricht	
		Bi - Klassenunterricht	
		Ch - Klassenunterricht	
		Ph - Klassenunterricht	
	<b>Chemie (Ch)</b>	NW - G	NW - E
	<b>Physik (Ph)</b>	Bi - G Ch - G Ph - G	Bi - E Ch - E Ph - E
<b>Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW - Klassenunterricht	
	<b>Geschichte (Ge)</b>		
	<b>Sozialkunde (Sk)</b>		



# Leistungsdifferenzierung

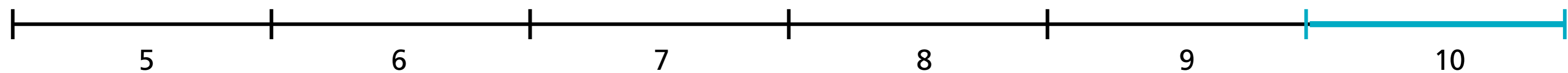
## in der Klassenstufe 9

Lernbereiche	Fächer	
	<b>Mathematik</b>	G   E
		G   E   A
	<b>1. Fremdsprache</b>	G   E
		G   E   A
	<b>Deutsch</b>	G   E
		G   E   A
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	Bi - Klassenunterricht
		Bi - G   Bi - E
		Bi - G   Bi - E   Bi - A
	<b>Chemie (Ch)</b>	Ch - Klassenunterricht
		Ch - G   Ch - E
		Ch - G   Ch - E   Ch - A
	<b>Physik (Ph)</b>	Ph - Klassenunterricht
		Ph - G   Ph - E
		Ph - G   Ph - E   Ph - A
<b>Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW - Klassenunterricht
		Ek-Klassenunterricht
	<b>Geschichte (Ge)</b>	Ge-Klassenunterricht
<b>Sozialkunde (Sk)</b>	Sk-Klassenunterricht	



# Leistungsdifferenzierung in der Klassenstufe 10

Lernbereiche	Fächer		
	<b>Mathematik</b>	E	A
	<b>1. Fremdsprache</b>	E	A
	<b>Deutsch</b>	E	A
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	Bi - Klassenunterricht	
		Bi - E	Bi - A
	<b>Chemie (Ch)</b>	Ch - Klassenunterricht	
		Ch - E	Ch - A
	<b>Physik (Ph)</b>	Ph - Klassenunterricht	
		Ph - E	Ph - A
<b>Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW - Klassenunterricht	
	<b>Geschichte (Ge)</b>		
	<b>Sozialkunde (Sk)</b>	Ek-Klassenunterricht Ge-Klassenunterricht Sk-Klassenunterricht	



# Zwei Säulen

Gemeinschaftsschule und Gymnasium bieten eine umfassende Allgemein- und Persönlichkeitsbildung als Grundlage für einen berufsbezogenen oder studienbezogenen Bildungsgang mit folgenden Zielen:

## Gemeinschaftsschule

nach 9 Jahren Abitur

nach 6 Jahren MBA

nach 5 Jahren HSA

## Gymnasium

nach 8 Jahren Abitur

**Gemeinsam**  
geht **Bildung** besser.

Saarland

Ministerium für Bildung



**Das Saarland macht Schule:  
Gemeinschaftsschule  
und Gymnasium –  
gerechte Bildungschancen  
für alle.**